



苏州校区师生热议 《伟大开端——中国共产党创建历史图片展》

为庆祝中国共产党成立100周年，深化党史学习教育，5月7日—17日，由中共一大会址纪念馆和苏州革命博物馆主办的《伟大开端——中国共产党创建历史图片展》巡展在修远楼中庭开幕。



图片展汇集了300多张历史图片文献资料，分为“前赴后继 救亡图存”“风云际会 相约建党”“群英汇聚 开天辟地”三个部分，展现了中国共产党的创建与党初创时期走过的峥嵘岁月，阐释了中国共产党的建党初心。苏州校区师生对此热切关注，展开了热烈的学习交流和讨论。

苏州校区教师党支部徐星美表示，中国共产党的历史是一部丰富生动的教科书，是中国近现代以来最为可歌可泣的篇章。图片展生动展现了中国共产党初创时期走过的峥嵘岁月，阐释和体现了中国共产党人的建党初心、建党精神。在庆祝中国共产党百年华诞的重大时刻，作为一名在教育领域从事哲学社会科学研究的共产党员，展览给我上了一堂生动的党史教育课，激励着我传承红色基因、牢记初心使命、坚持正确方向，树立为人民做学问的思想，自觉把个人学术追求同国家和民族发展紧紧联系在一起，努力多出经得起实践、人民、历史检验的研究成果。

苏州校区行政管理职员第一党支部马润有表示，自1840年鸦片战争以来，无数仁人志士不屈不挠、前仆后继，积极探索中国革命和中华民族未来。1921年建党时，中国社会有200多个政治党派，最终仅有50余人的中国共产党历经艰险，以燎原之势救中华民族于危难之中。我个人理解至少有三方面原因：一是中国共产党是具有历史使命感的政党。中国共产党具有远大理想和崇高追求，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。二是中国共产党实现了马克思主义中国化。中国共产党坚持用历史唯物主义的立场、观点和方法把握中国现实，不断追求民族独立和国家富

强。三是中国共产党代表最广大人民的根本利益，得到了人民群众的坚决拥护。中国共产党一贯坚持群众路线，从群众中来，到群众中去，不忘初心，牢记使命，坚持为人民服务。总而言之，中国共产党的成立是中国历史上开天辟地的伟大事件，也是中国革命和建设事业的伟大开篇。

苏州校区法语教师党支部杨燕萍表示，从林则徐等人提出的“师夷长技以制夷”到康有为、梁启超等人发动的维新变法运动；从李大钊等知识分子引进、吸收马克思主义之精华到培养青年干部的外国语学社的创办，我们可以看到，尽管西方列强一次次对中国进行了打击和奴役，但中国的领导人和中国的知识分子们却始终积极地通过学习外国先进理论知识，为国家的繁荣复兴不断地探索新道路。作为和平时代的外语教育工作者，我们要时刻提醒自己，也要提醒学生，勿忘前耻，虚心求教。要拿出陈望道前辈翻译《共产党宣言》时的那种精神和气魄，为信仰奋斗。

文学院2020级硕士生汪童表示，最能激起共鸣的是爱国青年为反对巴黎和会示威游行的坚定身影，他们将马克思主义先进思想传播到了更多的阶层，为中国共产党成立奠定了坚实的基础。历史和人民选择中国共产党，是其先进性的最有力体现。先进思想和先进文化任何时期都有凝聚人心的作用。习近平总书记在清华大学的讲话中也指出“要增强文化自信，以美为媒，加强国际文化交流”。所以，作为人大大，我们要坚定“四个自信”，展现新时代“四有青年”的风采，与祖国和人民同呼吸共命运；作为汉教人，我们要发掘和提炼多样化个性化的汉语教学理论与方法，让汉语和中华文化在全世界涌流，让祖国始终屹立于世界民族之林。

中法学院2020级本科生李彧表示，印象最深刻的是一张泛黄的杂志封面上印着醒目的“新青年”三个红字。作为金融专业的学生，我曾经和很多同学一样因为把较大一部分精力放在了法语上而感到迷茫。可当我看到新青年杂志封面上同样醒目地印着《La jeunesse》时，突然意识到，文化的交流一直都是至关重要的。就如当年上海共产党建立社会主义青年团的同时，创办了外国语学社，不通过交流是无法引入和传播先进思想的，而交流的载体是语言。学习党史不仅让我们觅得初心，更能让我们拨开心中的迷雾，将宝贵经验与智慧直接用于现实生活中，脚踏实地走好人生每一阶段的路。

中法学院2020级本科生刘竹韵表示，在国难当头、民族危亡之际，一群爱国青年在南湖游船上召开中共一大，立志组成一个为人民谋幸福、为民族谋复兴的政党。这样以天下为己任的家国情怀为我所景仰。总书记说：“当代中国青年是与新时代同向同行、共同前进的一代，生逢盛世，肩负重任。”作为中国人民大学的学生，作为新时代的青年，我们更应关注国家大事，努力学习，增强本领，把责任和担当作为青春的底色。

法语教师党支部举办留法百年图片展 学习交流互动

5月27日，苏州校区法语教师党支部在修远楼一楼中庭以学习留法勤工俭学运动一百周年图片展为主题开展主题党日活动。林婧同志担任展览主讲。



林婧结合展览内容，以一百年前的留法勤工俭学运动历史脉络为主线，重点介绍了运动的产生背景、兴起原因、发展过程和现实意义，以及以李石曾和中国人民大学首任校长吴玉章等为首倡人，和以周恩来、邓小平、蔡和森等为代表的勤工俭学学生的事迹。同时，还联系法语党员教师的教育背景，讲述了当年勤工俭学学生在留法期间的工作学习和生活情况。整场讲解史料严谨、立意高远、鉴往知来、立足本职，较为系统地介绍了一百年前轰轰烈烈的留法勤工俭学运动概况和对今日中法学院的现实意义，获得了支部成员的一致好评，也引发了青年党员教师对这段历史的浓厚兴趣。

百年留法史就是一部“索我理想之中华”的奋斗史，遥想那一代充满家国情怀的青年，他们怀抱救亡图存理想，远渡重洋学习先进科技、探索革命真理，他们中的很多人日后都成为了中国革命和新中国建设的栋梁之才。站在“两个一百年”奋斗目标历史交汇点上，苏州校区法语教师党支部党员教师坚持教育者先受教育，立足本职工作，通过翻译、梳理、讲解留法勤工俭学的历史，开展主题学习交流，率先追寻百年前先辈们夙夜匪懈的足迹，更好地激发党员教师担负起培养“自由行走于中法文化间人才”指导者和引路人的责任。

“学党史、悟思想、办实事、开新局”，近期，苏州校区图书馆把党史学习教育成果落实到实际工作中，用真心倾听读者心声，全力办好为师生服务的实事，通过开展资源荐购服务、拓展阅读新范式、新增代查代找服务、开展信息素养培训等一系列举措，力争满足师生的多元化需求，共同打造书香校园。

书籍荐购拓展全面化资源

在学习法语的过程中，学习者需要阅读大量的法文原版书籍来提高语感和积累词汇，可学生也常常面临着图书馆法文原版书籍短缺和无法找到法文原版材料的问题，这使对法语的深入学习或对其它领域的学术知识的了解大大受限。

图书馆针对这一问题开展资源荐购服务，尽力满足师生对于文献的个性化需求，紧跟学术研究最新动态，助力师生法语学习。图书馆在读者服务月中多次举办中英文线上、线下书展，为师生提供更多的文献选择，为科研和学习提供更多的资料；图书馆还开展了“你荐书，我买单”活动，更加精准地了解了师生对书籍资源的需求。

针对中法学院的法语学习者，图书馆还特别推出了馆藏法文原版书籍的书展，不仅展示了法语学习和考试用书，帮助学习者提高自己的法语学习水平，还展示了法国不同流派作家的文学作品，帮助学习者提高自己的法语文学素养。



图书馆法文原版书籍展览

资源荐购服务丰富了图书馆的馆藏资料，进一步改善了资料和书籍短缺的问题，极大地满足了师生的阅读需求。

“声音”“影像”改善碎片化阅读

图书馆一直关注师生们的实际需求，不少同学反映学业繁重，时间碎片化，加之市面上的书籍良莠不齐，从中挑选出一本适合自己的好书实属不易，进行深度阅读更是十分困难。为此，图书馆决定创新阅读范式，开展“有声阅读”“影像阅读”系列阅读活动，用声音传递知识，以影像讲述故事，实现从纸本阅读宣传到电子阅读推广的拓展。

图书馆充分利用馆内空间，在党建阅览室开辟了“有声阅读角”，目前已开展了6期“有声阅读”活动，每一期都有领读者为师生分享好书，录制有声阅读音频，为师生分享好书。有声阅读以声音为载体，对原作品进行“二次创作”，为读者提供了更好的听觉体验与沉浸感。有声阅读将文字的张力、声音的魅力、情感的爆发力、思想的渗透力，一字一句，传递给更多人，赋予书本以生命，使读者有所获，听者亦有所获。



领读者为师生分享好书

图书馆还利用已有的电子阅览室设备，打造了读者影音空间，开展“影像阅读”活动，邀请老师选取影片及相关文本作品与读者分享。目前，第五期“影像阅读”系列活动圆满结束，读者反馈良好。影像语言特有的声、光、影，通过直接立体的视听冲击，给师生带来了更多维的阅读感受，阅“影”后的讨论，语言思维的碰撞，也让师生更加深入地了解了作品的内涵及外延。

“有声阅读”和“影像阅读”活动的开展，使读者新闻阅读需求落地，有利于师生获取优质有声图书资源。读者可以充分利用坐车排队等碎片化时间听书观影，提高碎片化阅读质量，快速多元地获取信息，拓展已有的知识体系。

代查代找满足读者新需求

“纸质书带着不方便，电子书在哪里找呀？”
“我怎么找不到我想要的电子书？”
“图书馆提供的资源库太多了，我实在没时间一个一个找。”
……

你是否也遇到过这些问题呢？在苏州校区，有不少老师同学借助电子设备进行工作、学习，师生们对电子书资源有较高的需求，这些问题也就随之而来。为了切实解决读者“找电子书难”的问题，校区图书馆特别新增电子书获取服务。当遇到上述的问题时，读者只需将所寻找图书的信息发送至图书馆公邮，图书馆的老师就会根据读者发送的信息跨库寻找该书，并于3日内反馈查找结果至发件邮箱。电子书获取服务不仅大大节省了师生找书的时间，还降低了师生从图书馆获取电子书的门槛，可谓是一举两得。

除此之外，不少师生还遇到了论文查重问题。当下，学术界对论文的查重要求愈发严格，

(下转第2版)

国际学院2021年博士学位论文答辩会顺利举行

5月15日,国际学院2021年博士学位论文答辩在人民大学明德主楼714教室举行。陈健、黄小宝两位博士生分别对论文《中国商业银行信用风险管理范式及创新研究—基于对公业务风险管理的视角》、《中国经济政策不确定性对股价及其异动风险影响的研究》进行答辩并顺利通过。



答辩委员会由校内外五位专家组成,分别为中央财经大学金融学院应展宇教授、中国人民大学财政金融学院关伟教授、北京师范大学经济与工商管理学院贺力平教授、中国社科院大学经济学院李永森教授、北京语言大学经济研究院宋晓玲教授。

上午,博士研究生陈健进行答辩。陈健同学详细阐述了论文的研究内容和创新之处,他以中国银行业信用风险管理范式创新为研究对象,深入研究了现有范式的欠完善、有效性不足等问题,有针对性的提出并构建了一个用于信用风险管理优化的CICP范式。答辩委员会认真听取了陈健同学的汇报,就学位论文的相关内容进行了提问、交流与建设。

下午,博士研究生黄小宝进行答辩。黄小宝同学围绕论文选题“中国经济政策不确定性对股价及其异动风险影响的研究”阐述了选题背景及意义,研究思路、研究结论、论文的创新之处和存在的不足等内容。答辩委员会针对论文的写作内容、结构、研究方法等进行了提问、评价,并给予修改建议。

经过答辩委员会内部分别匿名投票表决,一致同意通过两名博士研究生的博士学位论文答辩。此次博士学位论文答辩的顺利进行再次体现了国际学院在高层次人才培养方面的能力。

国际学院金融专业硕士学位论文答辩会圆满举行

5月12日,国际学院举行了2019级金融(风险管理方向)专业硕士学位论文答辩会,顺利完成了57名研究生的答辩工作。

苏州校区管理委员会副主任兼国际学院、中法学院院长黎玖高对本次学位论文答辩现场进行逐一查看,重点关注答辩的效果和质量,详细询问答辩流程、答辩安排等情况,听取了部分学生的答辩,并在科研与研究生部执行主任王红丽的陪同下,和答辩学生进行了亲切交谈。

此次答辩会按照《中国人民大学研究生学位论文答辩会工作要求及工作程序》的具体要求组织开展,答辩共设4个小组,主要分为答辩学生陈述、委员提问、学生回答、投票决议四个环节,整个过程进展顺利。在答辩过程中,研究生论文选题广泛,各位答辩委员认真听取学生陈述,敏锐地发现论文在选题、研究方法等各个方面的问题,并有针对性地提出相应意见。整场答辩会流程完整、程序规范、评议充分,严格遵循学校答辩工作要求,对学位论文坚持标准,保证质量,严格把关,不降格以求,整体效果良好。



学位论文答辩是我校硕士研究生培养的重要环节,学院高度重视本届硕士研究生学位论文答辩。为确保学位论文答辩工作顺利进行,科研与研究生部以过程管理为重点,重点监控学生论文查重、盲审、论文修改等关键环节;答辩前针对答辩学生、答辩秘书和答辩委员分别修订了工作手册,并为答辩学生、答辩秘书召开答辩准备会,详细说明答辩准备、答辩流程和答辩后的相关要求事项。为做好答辩会的软硬件保障,科研与研究生部提前完成教室软硬件测试,对答辩环境进行精心布置,通过周密细致的前期准备工作确保了答辩平稳有序开展。



本次硕士研究生答辩检验了学院金融专业硕士研究生的学术水平,考察了学生对专业知识掌握的深度和广度,给学生的学习输出提供了一个实战性的平台,也为提高学生的综合素养提供了良好的助力作用。

国际学院2019级 & 2020级金融硕士职业发展暨毕业论文交流会圆满举办

5月12日,国际学院19级&20级金融硕士职业发展暨毕业论文交流会在苏州校区修远楼403顺利举办。苏州校区管理委员会副主任兼国际学院院长、中法学院院长黎玖高,科研与研究生部执行主任王红丽出席交流会,本次交流会由苏州高金筹备工作领导小组副组长兼国际学院金融与商务管理系主任胡德宝主持。

黎玖高代表校区发表致辞,他高度认可跨年级交流会的重要意义,认为各年级同学之间良好的交流互动有利于职业发展和学业进步。在研究生阶段,同学们不仅能够增长专业知识,还可以收获同窗情谊,这是弥足珍贵的精神财富。对于毕业论文,黎玖高语重心长地表示,毕业论文是伴随同学们一生的成果,一篇优质的毕业论文对于个人未来发展具有重要意义。学院对于毕业论文答辩一贯采取高标准、严要求,同学们更要秉持着自己对人生负责任的态度认真完成毕业论文的写作。他还强调,金融硕士同学要努力平衡好在校学习与实习就业的关系,要注重夯实基础,才能厚积薄发。他希望同学们要立志高远,肩负起建设祖国、服务社会的重任。最后,他祝愿金融硕士毕业生前程似锦,也期待同学们继续关注母校发展。

胡德宝表示,跨年级交流会一直是国际学院金融硕士培养的特色之一。高年级同学在求职就业和毕业论文等方面的经验分享有助于低年级同学明确方向,为即将到来的暑期实习和秋招做好准备。他希望同学们能够增进了解、互帮互助,继续发扬学院“传帮带”的精神,薪火相传、不负韶华。

随后,2019级的学长学姐进行了经验分享与交流。签约字节跳动战略投资方向的林茂繁表示,在职业选择时可以通过对相关岗位及自身关注的点(如薪资、地域等)进行综合排序,以便更好地确定自己的目标岗位。其次,在简历投递阶段可针对岗位特点设计个性化简历,根据招聘需求来突出自己的能力和特点。在求职时,要考虑好自己想要做什么,不宜大海捞针式分散实习方向,频繁更换实习机构的经历容易给HR留下稳定性较差的印象。最后,确定好求职方向后,需要打造聚集该方向的实习经历。可以通过领英等平台搜索进入相关岗位人员的工作履历,发掘更适合自己的实习规划。

签约四川银行管培岗的杨光表示,在求职时须进行多方考虑,如果希望追求工作与生活的平衡,那么银行总行是一个性价比较高的方向。大家可以根据自身地域偏好来寻找一些意向工作地的头部银行进行实习,在暑期争取拿到PASS卡直通终面。在秋招时可以通过之前的实习锁定一个offer,之后再寻找其他想去的方向。

签约泰康公募事业部的龙希程表示,他在暑期实习找寻的过程中感受到头部公募基金对简历的把控很严格,他建议可以通过海投来给自己提

供“安全垫”。一个值得考虑的路线是,通过中等规模公募的暑期实习经历去投递秋招的头部公募,实际上很多公募暑期能够留用的机会相对较少,但能够以此作为跳板进入大的买方机构。在面试时,很多HR会进行行为面试,如挑战最大的事情、最有成就感的事情;此外还会针对岗位特色进行专业问题的无领导小组讨论或即兴演讲,如碳中和背景下的行业配置等。求职中可以通过海投和笔面试来明确自身定位,同时要多沟通、多咨询,去解决信息不对称问题。求职时,集团作战优于单兵作战,笔面试环节同学间沟通交流非常重要。最后,他针对课题报告研究提出了一些建议。在买方做答辩课题时,要尝试做出超越市场平均水平研究课题,打造自身的亮点。

签约国联证券固收信用研究岗的黄章庆表示,公司更偏好具有长期实习经历的实习生。在投研岗领域,竞争压力较大,可能大的买方最终面试清北比例能够达到70%左右。同学们可以通过长期实习深耕专业研究领域,打造自身竞争优势。

签约平安信托基建投资岗的邓逸群对信托及相关业务进行了介绍,他表示信托主要管理的是非标类产品,非标产品相对标准信用债有着一定的认定规则。他的介绍让大家在后续职业发展领域对该方向有了更深入的了解,为同学们求职路线提供了更多可能。

签约上海农商行投行部的王博栋表示,选择职业可以重点观察三个维度:成长性、稳定性和薪资水平。薪资水平比较高的是券商研究所、投行等部门;成长性较好的是证监会、上交所等机构;稳定性较好的是政府部门、公务员等。他认为银行在这三个维度则相对均衡。他还提到可以通过罗列清单明晰自己求职状态。例如,在秋招时,可以对求职的进程和相关进展列一个excel表格,注明时间、单位、进度、招聘安排等。此外,他还介绍了其工作的主要内容,银行的投行部债务科主要是进行债务发行中的承揽、承做和后续跟踪等任务。

最后,同学们进入自由问答环节。2019级的学长学姐分享了在毕业论文选题、论文开题、导师沟通、论文撰写、查重、匿名评审、现场答辩等环节的心得体会,他们强调一定要高度重视毕业论文写作,力争写出一篇优质的毕业论文,为两年的研究生学习生涯交一份满意的答卷。

现场2020级同学依次向就职于意向领域的学长学姐进行沟通交流,以分组形式讨论求职就业中的注意事项。2019级学长学姐为同学们一一解答相关问题,对暑期、秋招、春招流程和毕业论文撰写过程中的注意事项作出了详细介绍,现场气氛热烈。

国际学院每年均会组织跨年级交流会,通过学长学姐的经验分享与交流,为正处于暑期实习进行时的同学们点亮道路,指明方向。

中法学院2021届法语专业本科生毕业论文答辩圆满完成

5月11日、12日,中法学院2021届的24位法语专业本科生进行了为期两天的毕业论文答辩,为四年勤奋而充实的大学生涯画上了圆满的句号。



本次论文指导工作自去年10月开启后,20位中外籍法语教师主动参与到论文的指导工作之中,一丝不苟地履行着导师的职责,全程为学生提供细致的帮助,并按照选题、制定大纲、提交论文一稿和二稿四个时间节点监督学生的写作进度,为论文指导工作的顺利进行提供了坚实的基础。在正式答辩环节,学生们经过精心的准备,以充实的内容、流畅的法语、精彩的回答赢得了15位答辩小组评委的一致赞扬,顺利通过了答辩。其中刘欣然同学应用翻译目标论撰写的探讨博物馆文物中译法问题的论文尤其受到评委们的肯定。该文扎实的理论基础、翔实的数据、合理的分析建议均体现了学生的研究水平和中法学院的教育成果,最终被推举为法语专业本年度优秀论文。

据悉,中法学院自2019年起开始在法语专业毕业生中推行全员答辩制,三年来收效日益显著。法语教研中心通过双重考核的方式,杜绝了论文抄袭现象,培养了学生严谨认真的治学精神。“梅花香自苦寒来”,相信同学们经过这场严峻的考验,都能以“双一流”院校毕业生的标准严格要求自己,为中法学院未来的莘莘学子们树立良好的榜样。

(上接第1版)

部分官方查重机构的价格又让用户难以承受,查重需求与查重供给的矛盾十分突出。

为充分满足师生论文查重的需求,校区图书馆从独墅湖图书馆争取到了使用万方查重库的机会。师生只需发送个人待查重论文至图书馆邮箱,图书馆工作人员将利用万方博硕论文查重库或职称论文查重库免费帮助查重。查重报告将于提交申请后三日内反馈至发件邮箱。

信息培训促进高效率检索

在信息时代,必须拥有信息查找以及处理的能力,数字资源在读者的学习科研中也起着举足轻重的作用。然而在日常学习中,如何在庞大的数据库中查找信息,最大化利用数据库常常是同学们的难题。

苏州校区图书馆储存了大量电子资源,但如果不会用、无法用,不仅会造成资源的浪费,也阻碍了同学们学习技能的提高。为此,图书馆针对同学们在信息查找、处理方面遇到的障碍,立刻进行新的工作部署——特邀各大数据库培训师开展定期专题培训,开展信息素养培训深入教室等工作。

这一系列举措有助于学生提高信息检索及获取能力,有利于满足学生对于图书馆的多元化需求。



万方数据库使用培训讲座

“读者无小事”,校区图书馆把从党史中汲取的宝贵经验,应用到为师生办实事的工作中,一如既往地关注读者的各类需求,切实帮助师生解决“难点”“痛点”,为校区文化建设和人才培养提供强有力的支持。

“高雅艺术进校园”之法国小提琴家 Guillaume Molko 独奏会顺利举办

4月29日晚,由中国人民大学苏州校区、苏州独墅湖科教创新区管委会、苏州独墅湖科教创新区高校党建联盟共同主办的“高雅艺术进校园”之法国小提琴家 Guillaume Molko 独奏会在校区图书馆报告厅顺利举行,本次小提琴独奏会由中法学院2019级法语班杨帆以中法双语主持。

本次“高雅艺术进校园”邀请到的嘉宾 Guillaume Molko 曾被纽约时报称赞为“世界级的音乐家,具有令人惊叹的速度和完美的音乐表达”。他曾连续斩获几个世界大奖,和无数世界一流交响乐团合作,担任客座首席,赴欧洲、亚洲、美洲各地进行演出,他还被上海音乐学院聘为室内乐特邀教师,上海音乐学院研究生导师。近期,他还因对音乐界做出的杰出贡献而被法国政府授予国家骑士勋章这一极高殊荣。本次独奏会以“一人一琴一世界”为主题,通过演奏风格鲜明的著名小提琴曲目,带领听众领略小提琴的独特魅力。

上半场, Guillaume Molko 先生以巴赫的《E大调小提琴无伴奏第三组曲》作为开篇曲目,该组曲由六首舞曲组成,风格时而轻快灵动,时而宁静舒缓,拉开了本场音乐会的序幕。尤金·伊萨伊的《a小调第二奏鸣曲 op.27 No2》以完美的艺术性和技术性相并重而著称,展示了小提琴演奏丰富的表现力,其无调性的特点,对演奏者而言是一个巨大的挑战, Guillaume Molko 先生的完美演绎,令在场的听众沉醉其中。

下半场, Guillaume Molko 先生演奏了弗朗茨·克莱斯勒的《宣叙调与谐谑随想曲》和尤金·伊萨伊的《e小调第四奏鸣曲 op.27 No4》,风格鲜明,为听众传达了西方古典音乐的迷人之处。随后演奏的阿尔弗雷德·施



尼特凯的小提琴独奏曲《帕格尼尼》节奏迅疾,一气呵成,展现了 Guillaume Molko 先生高超的演奏水准,也将音乐会推向了高潮。最后,音乐会以拉赫玛尼诺夫的《g小调前奏曲》收尾,宁静悠扬,令人回味无穷。

在全场听众如雷的掌声中, Guillaume Molko 先生再次登台演奏返场曲目,再一次收获了观众经久不息的掌声。

《艺术修养提升课》助力校区美育发展

为充分发挥新时期学校美育工作对促进学生全面发展、增强文化自信的重要作用,培养具有爱国情怀、社会责任感、创新精神、实践本领的德智体美劳全面发展人才,苏州校区不断加强和改进美育工作,着力“以美育人”、“以文化人”。一方面,紧扣立德树人根本任务,通过学生喜闻乐见的艺术活动夯实思想根基,涵养家国情怀;另一方面,营造生机盎然的校园文化氛围,提升综合素养、促进全面发展。苏州校区在充分调研学生需求的基础上,精心打造“艺术修养提升课”,实施深化文化认同、提升艺术素养系列行动,建设高水平学生艺术团体等,使学生在接受艺术熏陶、参与艺术实践的过程中,启迪思想,温润心灵,提升审美能力,让艺术文化与师生在课堂内外随时相遇。

苏州校区2020-2021学年春季学期《艺术修养提升课》于2021年4月开课,帮助学生认识和了解中外经典艺术文化,继续助力校区美育发展。本学期共开设7门课程,包括插花艺术、现代龙骨帆船基础驾驶、击剑、世界葡萄酒品鉴、服饰搭配和妆容、艺术鉴赏与艺术管理及中国书画艺术。

艺术第二课堂受到师生欢迎,学员审美情趣与艺术素养得到良好提升。在现代龙骨帆船基础驾驶课上,通过学习航海基础知识与帆船实操技能,学员在课程结束后能够独立驾驶龙骨帆船,部分学生已考取美国 AS101 国际帆船证书。值得一提的是,人大苏州蔚蓝帆船队在2020中国家庭帆船赛中取得女子亚军的优异成绩。



插花课堂温馨解压,学员通过插花手法和花器运用知识的学习,能够独立制作家居花艺、节日花礼作品,装点生活亲近自然。“插花课老师风趣幽默,给我们介绍了很多插花知识。大家兴致都非常高,总是期待下节课。”来自培训与社会服务部的胡丹老师课后说道。



世界葡萄酒品鉴课程囊括国内外葡萄酒行业从入门级到专业级必备的知识技能,学员通过对葡萄酒产区、酒庄、葡萄品种等基础知识的学习,各类葡萄酒的品评、国际葡萄酒基本礼仪学习,能够快速全面地了解葡萄酒世界,探索葡萄酒的奥秘。据悉,部分学员已取得 ESW 中高级品酒师资格,有毕业生远赴欧洲从事相关领域工作。

被誉为“格斗中的芭蕾”的击剑运动课程,培养了学员典雅自信的内在气质,锻炼随机应变的能力和战胜困难的沉着冷静心理品质。

艺术鉴赏与艺术管理课将艺术基础理论与画廊展会、艺术拍卖体验实操相结合,学员能够全面地学习艺术史相关知识,简单了解艺术管理运营模式,丰富并提升自身的知识结构和艺术内涵。课程期间有兴趣的学员可免费参观相关美术馆、展览馆的艺术展览,体验艺术运营事务。“在艺术鉴赏与艺术管理的课堂上,我不仅学到了很多专业知识,也开阔了自己的视野。”来自中法学院2019级金融专业的董健康说道。

中国书画作为我国传统艺术的重要门类,根植于中华民族深沃的千年文化土壤中。中国书画以高度的概括力与奇幻的想象力为特征,借笔墨纸砚表现中华艺术的独特魅力与深刻哲思。在中国书画艺术课上,师生在老师的指导下,感受蕴含中国古代文化的书画作品的艺术魅力。来自中法学院2020级法语专业的李清雨说:“添香并立观书画,挥毫泼墨且自试。通过对书画艺术的学习,我更加直观地感受到了中国传统艺术的魅力。”



服饰搭配和妆容课程不仅涉及日常生活中不同场合的服饰与妆容搭配,同时也会系统讲授国内外美妆造型从入门级到专业级的必备知识。来自中法学院2019级金融专业的朱焱焱说:“化妆课程在市场上是很昂贵的一类课程。但在服饰搭配与妆容的课堂上,我们有机会与专业的化妆师们近距离交流,学到了很多专业的化妆手法与服饰搭配技巧。”

驻地江南,秉持开放、包容、自由的学生培养理念,苏州校区美育工作将着力为学生厚植大根脉,构筑精神家园,并不断丰富国际化文化艺术体验,进一步鼓励学生勤做文化艺术的追梦者,教育引导学生成为有大爱大德大情怀的人,在对外交流、国际交往过程中成为传播中华文明的友好使者。

“不忘初心跟党走,青春建功新时代”苏州校区第十一届“五·四”青春歌会成功举办

5月16日下午,苏州校区第十一届“五·四”青春歌会在图书馆报告厅唱响,为党的百年华诞献礼。中法学院2020级7支班级队伍参加比赛。苏州校区管委会副主任、中法学院兼国际学院院长黎致高,苏州校区党委书记方蔚玮,党委副书记、纪委书记靳兴初,学生事务部主任朱婷,教务部主任万静,科研与研究生部执行主任王红丽,图书馆常务副馆长徐建,2020级本科班主任等教师代表出席本次活动。



苏州大学音乐学院院长、博士生导师、教育部全国高校美育指导委员会委员、苏州市音乐家协会主席吴磊,苏州大学音乐学院教授、硕士生导师、学术委员会委员、声乐系主任、中国音乐家协会会员张红霞,东亚音乐考古研究所所长、中国人民大学国际学院副教授王友华,苏州工业园区公共文化中心文化馆部主任李明,艺术编导、苏州工业园区公共文化中心文化馆活动科科长李刚应邀担任比赛评委。

本届青春歌会以“不忘初心跟党走,青春建功新时代”为主题,激励鼓舞校区师生不忘百年初心、牢记时代使命,唱响大江大江南青年的时代新声。

比赛正式开始前,2020级汉语国际教育硕士带来《觉醒年代·青年担当》经典朗诵,以精炼的语言展现了新文化运动时期中国青年的风采,

重温那段波澜壮阔的革命历史,仰望革命英雄的伟岸身躯。

2020级金融1班《我爱你中国》《萱草花》寄托了对祖国母亲的深切依恋。

2020级国民经济管理班《国家》《开心往前飞》传达着人大江南学子奋发向上、创造美好未来的憧憬。

2020级金融2班《国际歌》《我们都是追梦人》传唱着一代代共产党人的革命誓言与时代宣言。

2020级金融4班《国家》《没有共产党就没有新中国》追忆峥嵘岁月,深情赞颂了党的辉煌历程。

2020级法语班《我的祖国》《龙文》表达了扎根人民、奉献祖国的青春梦想。

2020级数学与应用数学班《我爱你中国》《黄河大合唱保卫黄河乐章》展现了中华民族勤劳勇敢、自强不息的民族精神。

2020级金融3班《不忘初心》《我有一个装满星星的口袋》唱出了对党、对祖国、对人民的无限热爱。

各参赛队伍表演结束后,吴磊老师和王友华老师分别进行点评。两位评委老师对同学们的精彩表现和辛勤付出给予了充分肯定,勉励人大江南学子把艺术融入生活,以“五·四”精神砥砺前行,以饱满的热情和昂扬的风貌回望党的百年征程,牢记党的初心使命。

经过激烈角逐,2020级金融3班脱颖而出,斩获一等奖;金融2班、金融1班获二等奖;金融4班、法语班获三等奖;数学与应用数学班、国民经济管理班获优秀奖。此外,数学与应用数学班还获最佳组织奖,国民经济管理班获最佳创意奖,金融3班张锦汇同学获最佳指挥奖。

自2010年以来,苏州校区“五·四”青春歌会至今已举办十一届,是校区进行爱国主义教育、集体主义教育的重要方式,也是集中展现人大江南学子精神风貌的重要平台。今年正逢中国共产党成立100周年,人大江南学子以奋进的凯歌、昂扬的精神、青春的活力相聚于这场青春嘉年华,共同唱响时代主旋律,以始终奋进在时代前列的姿态向党百年华诞献礼。

苏州校区学子参加“心向党·青春诵”大学生文化经典诵读大赛

为歌颂党的光辉历程,讴歌党的丰功伟绩,传承红色文化,弘扬革命精神,独墅湖科教创新区于2021年5月12日举行“心向党·青春诵”第三届大学生文化经典诵读大赛。此次活动由苏州独墅湖科教创新区管委会、苏州独墅湖科教创新区高校党建联盟主办,苏州独墅湖科教发展有限公司、苏州工业园区职业技术学院承办。中国人民大学苏州校区数十名学生代表学校参加本次比赛。

比赛中,各学校代表队围绕建党100周年这一主线进行集体诵读表演,选手们情绪饱满,情感真挚,深情并茂,歌颂出对党和祖国的无限热爱。比赛内容主题鲜明,形式活泼丰富,除了集体朗诵,还穿插了伴舞、舞台剧、传统武术等演出。中国人民大学苏州校区代表队带来原创散文诗《觉醒年代·青年担当》,从陈独秀到蔡元培,从李大钊到辜鸿铭,他们在新文化运动中的宣言掷地有声,振聋发聩。散文诗以精炼的语言展现了新文化运动时期中国青年的风采,带领我们重温那段波澜壮阔的革命历史,仰望革命英雄的伟岸身躯。中国人民大学苏州校区代表队的精彩演绎受到

在场评委的一致好评。

本次活动的开展创新了红色文化活动的形式,加强了人大学子的民族自豪感和认同感,激发了同学们的爱国热情,引领我校学子在诵读经典中成长,在中华文化中不断汲取永不枯竭的精神力量。



2021年中法学院招生热点问题

Q1:中法学院是怎样的学院?

中法学院是经中国教育部批准,由中国人民大学与法国索邦大学、蒙彼利埃保罗-瓦莱里大学、KEDGE商学院合作创办的第一家以人文社会科学为主的中外合作办学机构,是隶属于中国人民大学的非独立法人办学单位。

中法学院开创了以中方为主导的中外合作办学新模式,成为在教育对外开放中把握主动权、培养高端国际化人才的示范基地。一所中国名校同时与多所外国名校合作的培养模式,为学生多元化选择、宽口径发展提供了广阔的平台。

Q2:中法学院是独立学院或者民办学院吗?与其他中外合作办学机构有何区别?

中法学院绝不是社会上所认为的独立学院、民办学院、留学预科机构,或者一般意义上的中外合作办学项目。

她是下设于中国人民大学的一个学院,与中国人民大学其它招收本科生的学院性质相同,非民办性质。学生完成本科阶段培养方案,可获得中国人民大学本科学历学位,以及法国国家本科文凭。硕士选择赴法方合作院校读研的,合格者可获法国国家硕士文凭。

Q3:中法学院的学生是否是统招生?和本部其他专业的学生是否有区别?

中法学院通过全国高考统一招生,所录取学生与中国人民大学本部其他学院学生性质一样,均为正式统招生,由学校统一注册学籍,而非“培训”性质或“预科”性质的学生。中法学院学生户籍、档案、组织关系、就业派遣均由北京本部统一保存管理或完成,只是培养地点在苏州。

Q4:中法学院的办学理念、办学愿景、发展定位和人才培养目标是什么?

办学理念:高水平、有特色、国际性;
办学愿景:创立世界一流、独具特色的人文社科精英学院;

发展定位:培养高水平人才的基地、中法文化交流的重要平台、国家教育改革的实验基地、我国高等教育领域对外教育合作的“排头兵”和“示范区”、人文社会科学领域国际交流和教育合作的一面旗帜。

人才培养目标:以培养能自由行走于东西方两个文化平台的“国民表率、社会栋梁”为目标,打造具有全球视野、多元文化素养、跨文化沟通能力的国际化高端人才。

Q5:中法学院办学地点在哪里?

中法学院所在的中国人民大学苏州校区位于江苏省苏州市工业园区独墅湖科教创新区。苏州是中国最典型的美丽城市,既有深厚的中国传统历史文化底蕴,又兼具包容开放的国际化元素。苏州工业园区被誉为“中国改革开放的重要窗口”和“国际合作的成功范例”,在商务部公布的国家级经开区综合考评中,苏州工业园区连续五年位列第一,在国家级高新区综合排名中位列第四,并跻身科技部建设世界一流高科技园区行列。苏州独墅湖科教创新区已初步建成教育科研、新兴产业、生活配套为一体的现代化新城区,探索走出了一条以高端人才为引领、以合作办学为特色、以协同创新为方向的发展新路,区域内有31所中外知名院校,在校人数7.85万人,获批全国首个“高等教育国际化示范区”。

Q6:报考中法学院时高考志愿如何填报?是否设有提前批?

中法学院在全国高考录取中设于本科第一批次,属中国人民大学正式统招计划,并且设有独立的报考代码:“中国人民大学(苏州校区)”,考生须在学校志愿中选择“中国人民大学(苏州校区)”。目前暂不设置提前批次。

Q7:中法学院的办学现状如何?

2010年,我校招收了第一届中法合作办学的本科实验班学生,经过2年的探索,办学机制日益成熟,在此基础上,经教育部批复,学校于2012年正式成立中法学院,开设法语、国民经济管理和金融学三个专业。2020年4月,经教育部批复,中法学院增设数学与应用数学、人力资源管理 and 传播学三个专业,学科结构进一步优化。

目前,中法学院共有1087名在读学生,其中数学与应用数学专业29人,法语专业110人,国民经济管理专业170人,金融学专业778人。

中法学院已成为目前国内最大的法语高端人才培养基地,学生培养质量受到社会高度认可。

Q8:中法学院“合作培养、多重学位”的特色培养模式是怎样的?

学生第一、二学年在中国人民大学苏州校区学习,属于基础学科的培养阶段,包括法语和英语的强化培训、公共课及专业课程学习;第三学年学生赴法国合作高校学习,合格者获得法国国家本科文凭;第四学年在中国人民大学苏州校区学习,合格者获得中国人民大学本科学历、学士学位,并且法国合作院校认可第四学年课程学习等同于法国硕士第一学年的课程学习;第五学年如果学生拟继续深造攻读硕士,法国各合作高校优先录取,达到毕业要求后准予毕业并授予法国国家硕士文凭。

Q9:中法学院的师资力量如何?教学培养有何特色?

中法学院建立了包含基础知识框架构建、专业知识培养、应用能力拓展以及研究能力提升的多层次“国际化”专业教学体系。学院拥有一支优秀的教师队伍,由中法双方资深教授及著名学者组成。

专业课方面中国人民大学师资占学院专业课总师资2/3,主要来自校本部财政金融学院、应用经济学院、数学学

院、劳动人事学院、统计学院、商学院等学院的专家学者、骨干教师组成,同时每学期有超过10位法方合作高校的优秀教师来华授课,深受学生好评。

教学过程中,学生接受中英法三语教学;法语语言课采取小班授课,突出应用能力培养;除中国学生外,校区每年还接收法国留学生来校学习,始终保持中法两国学生相互交流、学习的环境;学生在法国合作院校学习期间,有机会在欧洲游历以感受其多元的文化氛围。

Q10:中法学院招生专业有哪些?各自的特色与核心课程分别是什么?

中法学院2021年的招生专业包括金融学、国民经济管理、法语、数学与应用数学、人力资源管理5个专业。

金融学专业:人大传统的顶尖强势学科,所属的应用经济学科连续三轮在教育部组织的一级学科评估中排名全国第一,在2017年第四轮学科评估中获评A+,并入选国家“世界一流大学和一流学科”建设名单。旨在培养适应经济全球化、社会管理一体化发展趋势,具有国际视野和在不同文化背景下进行金融分析、运作及管理能力的高端人才。

金融学专业核心课程包括微观经济学、宏观经济学、财政学、金融学、统计学、计量经济学、经济与金融学概述、管理学概述、财务会计、经济分析、商业银行业务与经营、国际金融、风险管理、金融工程、金融数学、金融分析、人力资源管理、市场营销等。

合作院校:KEDGE商学院

国民经济管理专业:国民经济管理专业在人大历史悠久、人才辈出,所属的应用经济学科连续三轮在教育部组织的一级学科评估中排名全国第一,在2017年第四轮学科评估中获评A+,并入选国家“世界一流大学和一流学科”建设名单。旨在培养具有独立从事经济政策分析和解决实际经济问题的能力,熟悉我国经济社会发展战略与规划,并具备开阔国际视野的复合型专门人才。

国民经济管理专业核心课程包括微观经济学、宏观经济学、政治经济学、国际经济学、统计学、经济与金融学概述、管理学概述、经济分析、财务会计、国民经济管理原理、计量经济学、财政学、金融学、公司组织行为学原理、经济、法律与社会问题研究、国际经济学、企业国际化管理等。

合作院校:蒙彼利埃保罗-瓦莱里大学

法语专业:摆脱了传统的外语类人才培养模式,以“法语+英语+国际应用型/人文研究型”的培养模式为特色,打造具有深厚人文底蕴,兼备国际视野与民族情怀,既精通法语,又通晓国际贸易、法国文学、法国文化,具有创新能力、卓越实践能力的复合型专业人才。

法语专业核心课程包括法语精读、法语基础语法、实用法语、法语口语技巧、法语写作技巧、法语音调和朗读、法语视听听说、高级法语、法国文学、管理学概述、英法互译、应用法语、法律原理概述、经济与金融学概述、法语语言学、法语文学文本阅读、话语分析概念与方法、文学文本研究等。

合作院校:索邦大学

数学与应用数学专业:系统教授学生数学的基础理论和方法,使其具备宽广的国际视野,并为学生进一步深入学习数学领域的知识、运用数学理论和方法在经济、信息等领域继续深造打下坚实的数理基础。旨在培养能应对时代挑战,熟练掌握数学、计算机、经济金融等理论知识,具备解决自然或社会大科学问题和创新能力的复合交叉型国际领军人才。

数学与应用数学专业核心课程包括数学分析、高等代数、概率论、数理统计、实变函数、复变函数、近世代数、常微分方程、拓朴学、泛函分析等。

合作院校:索邦大学

人力资源管理专业:人力资源管理专业是人大传统优势专业之一,所属一级学科为工商管理,在全国第四轮学科评估中获评A+,2020年入选国家一流本科专业建设点。专业旨在培养掌握现代人力资源管理知识,具有实用人力资源管理技能,谙熟人力资源管理业务和操作,具备国际视野的专门人才。

人力资源管理专业核心课程包括组织行为学、人力资源管理、人员素质测评、薪酬管理、绩效管理、战略管理与组织理论、人力资源培训与开发、组织管理研究方法、人力资源审计、战略性人力资源管理。

合作院校:蒙彼利埃保罗-瓦莱里大学

Q11:中法学院各专业分别和法国哪些学校合作?这些学校实力如何?

金融学专业与KEDGE商学院合作;国民经济管理专业、人力资源管理专业与蒙彼利埃保罗-瓦莱里大学合作;法语专业、数学与应用数学专业与索邦大学合作。

索邦大学创办于1257年,位于法国巴黎,被誉为“欧洲大学之母”,是一所世界顶尖综合研究型大学,是法国卓越大学计划(IDEX)、欧洲研究型大学联盟(LERU)、欧洲首都大学联盟(UNICA)成员,在各种学术研究中一直处于世界领先地位。

索邦大学专业体系完善,下设医学部、科学与工程学部以及文学、语言和人文社科学部,不仅是“语言文学研究的圣殿”,亦是理工科研究领域的标杆院校。

在2018泰晤士欧洲教学排名中,索邦大学位列欧洲第3,仅次于英国的牛津大学与剑桥大学,2020QS世界大学排名中位列第77位,在US NEWS学科排名中,索邦大学数学专业世界排名第2。学校培养了多位诺贝尔奖、菲尔兹

奖获得者,著名校友有玛丽·居里、皮埃尔·居里等。

蒙彼利埃保罗-瓦莱里大学成立于1289年,位于法国南部城市蒙彼利埃,是法国历史最悠久的三所大学之一,现今是法国著名的国立重点文科大学。

学校学科门类齐全,综合优势明显,拥有涵盖文学、语言、艺术、经济及管理、人文与社会科学等学科领域,以深厚的人文科学积淀闻名于世,其人力资源管理、社会经济管理、语言文化等相关专业的教育水准在全法排名位居前列,是法国南部地区最重要的学府。著名校友有拉伯雷、奥古斯特·孔德、彼特拉克等。

KEDGE商学院由马赛高等商学院(EUROMED)和法国波尔多高等商学院(BEM)两所法国顶级商学院在2013年7月合并成立。马赛商学院创建于1872年,是法国历史上的第一所高等商学院,位列世界一流、欧洲顶级商学院行列,优势学科为金融经济学。波尔多高等商学院创建于1874年,由波尔多工商会创办,提供商业、管理和经营等方面的高附加值教育课程,在工业管理教育领域处于领先地位。

KEDGE商学院享有法国高等商学院认证和国际AACSB(国际高等商学院协会)、EFMD(欧洲质量发展认证体系)、及AMBA(英国工商管理硕士协会)三大权威认证。在法国所有商学院中,本科阶段教育排名第一,学术研究排名第二。物流和供应链管理专业全球排名第二,仅次于麻省理工学院;管理学在法国排名第一,金融时报排名全球第37。

Q12:学生毕业时获得的国内毕业证书是何种类型?

学生在基本学习年限内完成中国人民大学本科培养方案,即可获得中国人民大学毕业证书和学位证书,达到法方条件者可获得法国国家本科文凭。如本科毕业继续前往合作院校攻读硕士,符合条件者可获得法国国家硕士文凭。

毕业证书文字内容为:XXX在本校普通全日制中法学院XXX专业四年制本科学习,修完教学计划规定的全部课程,成绩合格,准予毕业。

学位证书文字内容为:XXX在本校XXX专业完成了本科学习计划,业已毕业。依据《中华人民共和国学位条例》,经学校学位评定委员会审议,授予XXX学士学位。

Q13:中法学院在读期间是否可以转专业?如何转专业?

中法学院学生在读期间可以根据学校有关规定,在中法学院各专业之间申请调整专业,但不可以转入学校其他专业。

转专业时间通常在大一下学期,每个专业转出和转入的学生比例均不超过本专业本年级学生总数的10%,申请学生须满足学校规定的转专业条件,并经过考核(一般为笔试+面试),根据申请学生已修课程成绩、笔试及面试成绩等综合排序确定拟接收转专业学生名单。

Q14:中法学院学生有机会推荐免试攻读研究生吗?

在校期间综合测评成绩特别优秀的学生,有机会获得推荐免试攻读国内高校硕士研究生的资格,参加各研究生招生单位的优秀大学生训练营、推免复试等。

Q15:没有学过法语的考生可以报考吗?法英两种语言同时学习是否能有保障?

可以。中法学院的法语专业只招收全国统一高考科目中外语为英语和法语语种的考生,金融、国民经济管理、人力资源管理专业和应用数学专业无高考外语语种限制。目前为止,招收的绝大多数学生都是法语零基础,学院拥有国内规模最大、专业能力强的法语教师队伍,通过系统的法语课程学习,学生将拥有熟练使用法语进行日常交流和学习专业课程的能力。

学生在中、英、法三语教学的环境中,语言学习及应用能力得以充分提升,具备更开阔的国际视野,突出的外语能力已成为中法学子独有的竞争优势。

英语属于基础课程,主要在大一、大二开设,第三学期之前为必修课,第四学期为选修课。从教学效果来看,中法学院学生的英语能力普遍较高。在2020年12月的四六级考试中,中法学院四级考试总通过率100%,六级考试总通过率83.94%。毕业前申请(境)外高校的学生,在托福、雅思等各类标准化语言考试中,均能取得优异的成绩。

法语是中法学院学生学习的基石,学生在校期间须高度重视法语学习。中法学院保持着良好的法语教学水平。在2019年全国高校法语专业四级考试(TFS4)中,中法学院2017级学生通过率达96%。平均分为74.84分,高于全国平均分20.83分,优秀率达48%。在2019年全国高校法语专业八级考试(TFS8)中,中法学院2015级法语专业学生通过率为88%,平均分为66.51分,高出全国平均分12.06分。

Q16:中法学院校园文化氛围如何?和北京是否保持紧密联系?

中国人民大学始终坚持立德树人,高度重视本科人才培养,中法学院同样秉持这一理念,努力营造丰富多彩的校园文化氛围,为学生带来良好的学习生活体验。

中法学院学生组织完备、学生社团众多,现有学生会、青年志愿者协会、艺术团、社团联合会、人大江南通讯社、广播台、职业发展协会、朋辈小屋、中法足球队、雅和乐社、模拟联合国、中法交流协会等二十余个学生组织和社团,既丰富了校园文化生活,也为学生相互交流、展示自我提供了广阔的舞台。

中法学院还积极创造充足机会与良好条件,鼓励青年

学生开展丰富多彩的学术、文化、体育活动。中法学院举办的“五四”青春歌会、“梦想舞台”校园歌手大赛、“姑苏弦歌”新年晚会、高雅艺术进校园、中法教育文化节、“职海领航”职业导师生涯引领计划、法语活动月、外国名家论坛、名家艺术文化概论等文体、学术活动为同学们提供了丰富多彩的校园文化体验。同时,苏州校区也在区域内充分发挥着学生文化阵地的示范带头作用,受到了社会的广泛关注。

中法学院一直与北京本部保持紧密的联系,校本部每年都有大批教师来苏为中法学院学生授课,中法学院还组织学生参与校本部军训、国际小学期、学生代表大会、“一二九”合唱节、校运动会等。校本部和中法学院的学生组织、学生社团也积极组织开展京苏两地的交流活动。此外,就业信息也与本部共享。

Q17:中法学院的学费和生活费如何?

根据国家有关规定和政府部门核准,中法学院学生在本科阶段(包括第三学年在法国学习期间)学费均为每人每学年60000元人民币。按照中国人民大学统一的学生奖励项目及参与评奖评优。第五年如继续在法国合作高校攻读硕士研究生,将由法国合作高校按60000元人民币等值欧元收取。

学生在国内学习期间住宿费用约为每人每学年2200元。在法国学习期间年均住宿生活费折合人民币约为10万元。

Q18:中法学院学生国内、国外期间居住生活情况如何?

在国内学习期间,学生居住于独墅湖科教创新区生活区,集中统一管理。生活区建有食堂、餐馆、超市、运动场、药店、诊所等各类配套设施,非常便利。本科生宿舍四人间,有独立卫浴和空调,提供24小时热水。学生公寓由专业物业公司进行管理和维护,全力保障学生安全,营造良好居住生活环境。

科教创新区配有健全的餐饮服务设施,同学们可选择文星广场食堂、文荟广场食堂等地就餐。此外,校内左岸空间学生服务中心亦面向学生提供早、中、晚三餐及日常用品和零食、饮料等。

在法学习期间,法国合作高校将帮助同学们统一安排住宿,居住环境安全、便捷,一般乘坐公共交通工具到学校20分钟左右。住宿费根据地区不同有浮动,法国政府提供一定金额的补助。

Q19:中法学院学生就业形势如何?毕业后如何择业派遣?

中法学院本科毕业生可以有多元化的选择。历届本科毕业生以出国留学继续深造为主要去向,包括赴法国合作院校攻读硕士学位,以及自主申请其他(境)外高校。国内升学及直接就业的毕业生亦有理想去向。

以2020届毕业生为例,有42%的学生进入中国人民大学校本部、北京大学、复旦大学、剑桥大学、伦敦大学、帝国理工大学、新加坡国立大学、康奈尔大学、哥伦比亚大学、约翰霍普金斯大学、伦敦政治经济学院等国内外一流高校深造。自主申请国外高校的学生中,超过60%进入QS世界排名前50的院校就读,其中约半数进入QS世界排名前20的院校就读。

直接选择就业的本科毕业生,以及取得硕士文凭在国内就业的毕业生,也因具备坚实的专业基础和国际化视野而具有很强的就业竞争力,去向以金融类、科技类国有企业、外资企业和党政机关为主。历届校友就业单位包括:中华人民共和国公安部、外交部、国家安全部、审计署等中央国家机关;北京市、上海市、天津市、江苏省、浙江省、黑龙江省、四川省等省市定向公务员选调项目和人才引进项目;中国银行、中国农业银行等四大国有银行;安永华明、德勤等四大会计师事务所;中信建投、华泰证券、中融国际信托等知名金融机构;华为、腾讯、京东、字节跳动等互联网、科技类龙头企业。

学生在校期间,学校及学院提供优质、专业的职业发展服务,帮助学生探索职业方向和求职目标,提高学生职业素养和求职能力,提升学生职场竞争力。本科毕业选择直接就业的学生,由中国人民大学以北京市高校应届毕业生身份予以派遣。在法攻读硕士的本科毕业生,中国人民大学仍为其提供强有力的就业指导支持,可参加中国人民大学组织的各类招聘活动。与用人单位达成就业意向后,由教育部留学服务中心予以派遣。

Q20:中法学院招生咨询联系方式是什么?

考生和家长可以直接拨打中法学院电话0512-62605251/62558600/62600642咨询招生及培养情况,或拨打学校本科招生办公室电话400-0123-517了解招生政策。

欢迎考生和家长通过官方网站及官方微信公众平台了解招生资讯,关注学院人才培养情况。

中国人民大学阳光信息招生平台: <http://rdzs.ruc.edu.cn>

中法学院网站: <http://ifc.ruc.edu.cn>

中国人民大学苏州校区官方微信平台:



中国人民大学苏州校区



人大江南